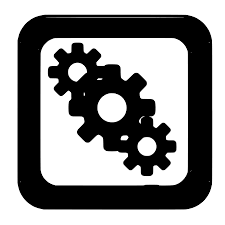


Paratoi at fyd gwaith mewn sefyllfaoedd cyfarwydd yn Gymraeg

Nod yr uned hon yw galluogi’r dysgwyr i fedru cyfathrebu ac ysgrifennu am brofiadau yn ymwneud â byd gwaith.



|  |  |
| --- | --- |
| Deilliannau Dysgu | Meini Prawf Asesu  **Mynediad 2** |
| DD1  Gallu ysgrifennu am fyd gwaith yn Gymraeg e.e. ysgrifennu llythyr cais yn cynnig swydd yn yr archfarchnad leol; stribed cartŵn yn sôn am eich swydd ran amser; dyddiadur profiad gwaith. | MPA 1.1  Cofnodi manylion perthnasol |
|  | MPA 1.2  Defnyddio gosodiadau a brawddegau unigol |
|  | MPA 1.3  Sillafu mwyafrif o’r geiriau’n gywir |

|  |  |
| --- | --- |
| Deilliannau Dysgu | Meini Prawf Asesu  **Mynediad 3** |
| DD1  Gallu ysgrifennu am fyd gwaith yn Gymraeg e.e. ysgrifennu llythyr cais yn cynnig swydd yn yr archfarchnad leol; stribed cartŵn yn sôn am eich swydd ran amser; dyddiadur profiad gwaith. | MPA 1.1  Cofnodi manylion perthnasol ar gyfer gwneud cais |
|  | MPA 1.2  Defnyddio paragraffau byr ac ystod o frawddegau syml |
|  | MPA 1.3  Sillafu’n weddol gywir |

Enghreifftiau o dasgau:

* Rydych chi wedi gweld bod y *caffi* lleol yn hysbysebu am berson i weithio yno’n rhan amser. Rydych chi’n ysgrifennu llythyr cais.
* Rydych chi wedi bod ar brofiad gwaith yn ddiweddar. Rydych chi’n ysgrifennu dyddiadur i gofnodi popeth.
* Rydych chi wedi bod yn llwyddiannus mewn cyfweliad a nawr mae swydd ran amser gyda chi. Rydych chi’n creu stribed cartŵn sy’n cynnwys lluniau a brawddegau yn cofnodi beth rydych chi’n ei wneud yn y swydd.

*\*\*Yn y tablau canlynol fe welwch batrymau brawddegau a geirfa* ***y gellid*** *eu defnyddio yn DD1 Mynediad 2 a Mynediad 3. Cofiwch – mae angen gosodiadau a brawddegau unigol a sillafu mwyafrif o’r geiriau’n gywir (MPA 1.2, 1.3) i Fynediad 2 a pharagraffau byr ac ystod o frawddegau syml a sillafu’n weddol gywir (MPA 1.2, 1.3) i Fynediad 3\*\**

**Llythyr cais**

|  |  |
| --- | --- |
| Manylion personol | . . . dw i.  . . . ydw i.  Fy enw i ydy . . . |
|  | Dw i’n . . . oed. |
|  | Dw i’n byw yn . . . |
| Cymeriad | Dw i’n berson . . .  trefnus/cydwybodol/gweithgar/allblyg  *Dw i’n berson trefnus iawn achos dw i’n gwneud fy ngwaith cwrs/cartref ar amser bob tro*  *Dw i’n berson cydwybodol/gweithgar iawn achos dw i’n adolygu am bedair awr bob nos*  *Dw i’n berson allblyg iawn a fi yw capten tîm siarad cyhoeddus yr ysgol* |
| Addysg/cymwysterau | Dw i’n mynd i Ysgol . . .  Dw i’n ddisgybl Blwyddyn 11 yn Ysgol . . .  Yn yr ysgol dw i’n astudio TGAU *mathemateg, Saesneg, Cymraeg Ail Iaith, gwyddoniaeth, hanes, Ffrangeg ac ymarfer Corff.* |
|  | Fy hoff bwnc yn yr ysgol ydy . . . achos mae’n . . .  ddefnyddiol;ddiddorol;  Bydd *Cymraeg/mathemateg/Saesneg* yn ddefnyddiol i’r dyfodol ac yn help mawr i gael swydd. |
|  | *Ces i farciau uchel iawn mewn unedau yn fy arholiadau TGAU Saesneg, Cymraeg, mathemateg a gwyddoniaeth blwyddyn diwethaf ym mlwyddyn 10*. |
| Diddordebau | Dw i’n hoffi . . .  Dw i’n caru . . .  Dw i’n dwlu ar . . .  Dw i wrth fy modd yn . . .  Dw i ddim yn hoffi . . .  Dydw i ddim yn hoffi . . .  Dw i’n casau . . .  Mae’n gas gen i . . .  Mae’n gas gyda fi . . .  . . . achos mae’n wych.  . . . achos mae’n dda.  . . . achos mae’n dda i fi.  . . . achos mae’n hanfodol.  . . . achos mae’n gyffrous.  . . . achos mae’n ddefnyddiol.  . . . achos mae’n bwysig.  . . . achos dw i wrth fy modd yn . . .  Dw i’n hoffi *nofio* achos dw i wrth fy modd yn *cadw’n heini*.  . . . achos mae’n sbwriel.  . . . achos mae’n ddiflas.  . . . achos mae’n wastraff amser.  . . . achos mae’n dwp.  . . . achos mae’n wirion.  . . . achos mae’n ddrud.  . . . achos mae’n gostus.  . . . achos mae’n ddrwg i fi.  Dw i ddim yn hoffi *chwarae badminton* achos dw i’n hoffi *chwaraeon tîm.*  Ar y penwythnos dw i’n . . .  Penwythnos diwethaf es i i . . .  Penwythnos diwethaf roeddwn i wedi . . .  Ar ôl arholiadau TGAU bydda i’n mynd i ŵyl gerddoriaeth Glastonbury gyda fy ffrindiau achos dw i’n dwlu ar gerddoriaeth*.*  Yn yr haf hoffwn i fynd i *Ewrop ar y trên gyda fy ffrindiau* achos rydyn ni’n hoffi *teithio a dysgu ieithoedd.* |
| Sgiliau  Profiad | Dw i’n gallu . . .  Dw i’n dda iawn yn . . .  Mae cymhwyster . . . gyda fi |
|  | *Dw i’n gallu nofio a mae cymhwyster achub bywyd gyda fi.*  *Dw i’n dda iawn mewn argyfwng achos mae cymhwyster Cymorth Cyntaf gyda fi a rydw i’n gwirfoddoli gyda’r Groes Goch (Red Cross).*  *Dw i’n drefnus iawn ac yn hoffi helpu pobl llai ffodus felly dw i’n gwirfoddoli ar y penwythnos yn y siop elusen Barnado’s yn y dre.*  *Mae pedwar ci gyda ni a dw i wrth fy modd yn gweithio gydag anifeiliaid felly dw i’n gwirfoddoli mewn cartref i gŵn yn ystod y gwyliau.*  *Dw i’n gallu gweithio mewn tîm achos rydw i’n gweithio ar gylchgrawn yr ysgol.*  *Dw i’n gallu gweithio mewn tîm achos rydw i’n aelod o gerddorfa’r ysgol.*  *Dw i’n gallu arwain achos fi yw capten y tîm . . .*  *Dw i’n ffrind da a dw i’n gallu gwrando’n dda a chynnig cyngor.* |
|  | Blwyddyn diwethaf roeddwn i wedi helpu Mr Evans daearyddiaeth i drefu trip Ysgol Blwyddyn 10 i Efrog Newydd a Washington. Roedd rhaid i fi . . .  ebostio/ffonio/siarad gyda/wneud ymchwil/archebu/  Es i ar brofiad gwaith am wythnos y llynedd i . . .  Dysgais i lawer o sgiliau newydd fel . . .  ebostio/ysgrifennu hysbyseb/creu rhaglen/gweithio mewn tîm  Hoffwn i fod yn . . . yn y dyfodol diolch i’r profiad gwych ces i ar brofiad gwaith!  Hoffwn i weithio mewn . . . yn y dyfodol diolch i’r profiad gwych ces i ar brofiad gwaith! |
|  |  |
|  | gwrando/ysgrifennu/ymchwilio (research)/trefnu (organise)/arwain (lead)/dilyn cyfarwyddiadau (follow instructions)/blaenoriaethu (prioritise) |
| Argaeledd (availability) | Rydw i’n gallu dechrau yn syth.  Rydw i’n gallu dechrau penwythnos nesaf.  Dydw i ddim yn gallu dechrau ar hyn o bryd achos rydw i’n adolygu ar gyfer fy arholiadau TGAU ond byddaf yn gallu dechrau ym mis Gorffennaf. |

**Dyddiadur/Stribed cartŵn**

|  |  |
| --- | --- |
| Cyflwyniad | Wythnos diwethaf es i ar brofiad gwaith i . . .  Wythnos diwethaf es i ar brofiad gwaith a gweithiais i mewn . . . |
| Sut oedd y profiad | Roedd e’n . . .  ddefnyddiol dros ben (extremely useful) ddiddorol/her(challenge)/gyffrous . . . achos dysgais i lawer o sgiliau newydd fel gweithio mewn tîm/creu rhaglen ar y cyfrifiadur/creu bwydlen . . . |
| Y bobl | Roedd y rheolwr/rheolwraig Mr/Mrs Jones yn wych achos roedd e’n/hi’n amyneddgar patient)/egluro pethau’n dda/siarad gyda fi drwy’r wythnos/dysgu pethau newydd i fi  Doedd y rheolwr/rheolwraig Mr/Mrs Jones ddim yn dda iawn achos roedd e’n/hi’n rhy brysur i siarad gyda fi ond roedd y tîm yn garedig iawn ac yn llawn hwyl. |
| Trefn y diwrnod | Codais i am . . . bob bore.  Ces i . . . i frecwast cyn dal y bws am . . . i’r gwaith  Ces i . . . i frecwast cyn cerdded i’r gwaith  Roedd Mam/Dad wedi mynd â fi yn y car i’r gwaith ar ôl i fi fwyta . . . i frecwast  Ces i amser egwyl am . . . gyda’r staff/gweithwyr. Cawson ni baned a bisgedi siocled.  Ces i ginio am . . . *Ddoe bwytais i frechdanau roedd Mam wedi paratoi ond heddiw es i i ‘Greggs’ gyda’r staff a phrynais i frechdan ham a salad, creision a dŵr.*  *Des i adre am chwech o’r gloch – dim gwaith cartref heno felly gwyliais i . . . ar ‘Netflix’ ac yna es i i’r gwely’n gynnar am . . . achos roeddwn i wedi blino!* |
| Tasgau/Cyfrifoldebau | Roedd rhaid i fi . . .  Dangosodd Mr Jones i fi sut oedd creu/gwneud/trwsio/golchi/glanhau/torri . . .  Bob bore roedd rhaid i fi . . .  Yn y prynhawn roeddwn i’n . . .  Ar fore dydd Mercher, ces i’r cyfle i . . .  Fy hoff beth i oedd . . .  Doeddwn i ddim yn hoffi . . . achos . . .  *Doeddwn i ddim yn hoffi paratoi’r cyri achos roeddwn i’n crio – llawer o wynwns/nionod!* |
| Heriau | Roedd dysgu sut i . . . yn her achos . . .  *Roedd dysgu sut i gael cyfarfod ar-lein yn her achos rydw i’n swil.*  *Doeddwn i ddim yn hoffi delio gyda’r cwsmeriaid yn cwyno achos dydw i ddim yn hoffi cweryla.*  Hoffwn i fod wedi cael y cyfle i wneud mwy o . . . |
| Y dyfodol | *Ces i brofiad gwych ar brofiad gwaith a hoffwn i astudio i fod yn . . . ar ôl gadael yr ysgol*.  *Dw i wedi dysgu llawer o sgiliau newydd fel . . . a felly hoffwn i ddechrau busnes fy hunan fel . . . yn y dyfodol.*  *Ces i amser da ar brofiad gwaith ond nawr dw i’n gwybod fy mod i ddim eisiau bod yn . . . yn y dyfodol achos . . .*  *Ces i amser da ar brofiad gwaith ond nawr dw i’n gwybod fy mod i ddim eisiau bod yn nyrs yn y dyfodol achos dw i ddim yn gallu gweithio gyda gwaed!* |

|  |  |
| --- | --- |
| Deilliannau Dysgu | Meini Prawf Asesu  **Mynediad 2** |
| DD2  Gallu ymateb ar lafar i gwestiynau am fyd gwaith e.e. rydych chi’n cael cyfweliad gyda’ch athro am swydd. | MPA 2.1  Siarad yn syml iawn gyda’r tiwtor/athro |
|  | MPA 2.2  Defnyddio ymadroddion a brawddegau byr |
|  | MPA 2.3  Ynganu’n weddol ddealladwy |

|  |  |
| --- | --- |
| Deilliannau Dysgu | Meini Prawf Asesu  **Mynediad 3** |
| DD2  Gallu ymateb ar lafar i gwestiynau am fyd gwaith e.e. rydych chi’n cael cyfweliad gyda’ch athro am swydd. | MPA 2.1  Siarad yn syml gyda’r tiwtor/athro |
|  | MPA 2.2  Defnyddio ymadroddion ac ystod o frawddegau syml |
|  | MPA 2.3  Ynganu’n ddealladwy |

Enghreifftiau o dasgau:

* Mae eich athro/athrawes yn holi cwestiynau am eich profiad gwaith. Atebwch y cwestiynau.
* Mae eich athro/athrawes yn holi cwestiynau am eich swydd ran amser. Atebwch y cwestiynau.
* Mae eich athro/athrawes yn holi cwestiynau am fyd gwaith. Atebwch y cwestiynau.
* Rydych chi’n ceisio am swydd ran amser. Mae eich athro/athrawes yn cynnal ffug gyfweliad gyda chi. Atebwch y cwestiynau.

*\*\*Yn y tablau canlynol fe welwch batrymau brawddegau a geirfa* ***y gellid*** *eu defnyddio yn DD2 Mynediad 2 a Mynediad 3. Cofiwch – mae angen siarad yn syml iawn gyda’r athro/tiwtor, defnyddio ymadroddion a brawddegau byr ac ynganu’n weddol ddealladwy (MPA 2.1, 2.2, 2.3) i Fynediad 2 a siarad yn syml gyda’r athro/tiwtor, defnyddio ymadroddion ac ystod o frawddegau syml ac ynganu’n ddealladwy (MPA 2.1, 2.2, 2.3) i Fynediad 3\*\**

**Cyfweliad gydag athro/athrawes/tiwtor am swydd ran amser, byd gwaith, profiad gwaith**

|  |  |
| --- | --- |
| **Manylion personol**  Pwy wyt ti? | . . . dw i.  . . . ydw i.  Fy enw i ydy . . . |
| Faint ydy dy oed di? | Dw i’n . . . oed. |
| Ble wyt ti’n byw? | Dw i’n byw yn . . . |
| **Cymeriad**  Disgrifia dy gymeriad di. | Dw i’n berson . . .  trefnus/cydwybodol/gweithgar/allblyg  *Dw i’n berson trefnus iawn achos dw i’n gwneud fy ngwaith cwrs/cartref ar amser bob tro*  *Dw i’n berson cydwybodol/gweithgar iawn achos dw i’n adolygu am bedair awr bob nos*  *Dw i’n berson allblyg iawn a fi yw capten tîm siarad cyhoeddus yr ysgol* |
| **Addysg/cymwysterau**  I ba ysgol wyt ti’n mynd? | Dw i’n mynd i Ysgol . . .  Dw i’n ddisgybl Blwyddyn 11 yn Ysgol . . .  Yn yr ysgol dw i’n astudio TGAU *mathemateg, Saesneg, Cymraeg Ail Iaith, gwyddoniaeth, hanes, Ffrangeg ac ymarfer Corff.* |
| Beth ydy dy hoff bwnc/bynciau yn yr ysgol? | Fy hoff bwnc yn yr ysgol ydy . . . achos mae’n . . .  ddefnyddiol;ddiddorol;  Bydd *Cymraeg/mathemateg/Saesneg* yn ddefnyddiol i’r dyfodol ac yn help mawr i gael swydd. |
| Oes cymwysterau gyda ti? | *Ces i farciau uchel iawn mewn unedau yn fy arholiadau TGAU Saesneg, Cymraeg, mathemateg a gwyddoniaeth blwyddyn diwethaf ym mlwyddyn 10*. |
| **Diddordebau**  Beth wyt ti’n hoffi ei wneud yn dy amser hamdden? | Dw i’n hoffi . . .  Dw i’n caru . . .  Dw i’n dwlu ar . . .  Dw i wrth fy modd yn . . .  Dw i ddim yn hoffi . . .  Dydw i ddim yn hoffi . . .  Dw i’n casau . . .  Mae’n gas gen i . . .  Mae’n gas gyda fi . . .  . . . achos mae’n wych.  . . . achos mae’n dda.  . . . achos mae’n dda i fi.  . . . achos mae’n hanfodol.  . . . achos mae’n gyffrous.  . . . achos mae’n ddefnyddiol.  . . . achos mae’n bwysig.  . . . achos dw i wrth fy modd yn . . .  Dw i’n hoffi *nofio* achos dw i wrth fy modd yn *cadw’n heini*.  . . . achos mae’n sbwriel.  . . . achos mae’n ddiflas.  . . . achos mae’n wastraff amser.  . . . achos mae’n dwp.  . . . achos mae’n wirion.  . . . achos mae’n ddrud.  . . . achos mae’n gostus.  . . . achos mae’n ddrwg i fi.  Dw i ddim yn hoffi *chwarae badminton* achos dw i’n hoffi *chwaraeon tîm.*  Ar y penwythnos dw i’n . . .  Penwythnos diwethaf es i i . . .  Penwythnos diwethaf roeddwn i wedi . . .  *Ar ôl arholiadau TGAU bydda i’n mynd i ŵyl gerddoriaeth Glastonbury gyda fy ffrindiau achos dw i’n dwlu ar gerddoriaeth.*  *Yn yr haf hoffwn i fynd i Ewrop ar y trên gyda fy ffrindiau achos rydyn ni’n hoffi teithio a dysgu ieithoedd.* |
| **Sgiliau**  **Profiad**  Oes sgiliau gyda ti?  Beth wyt ti’n gallu ei wneud yn dda? | Dw i’n gallu . . .  Dw i’n dda iawn yn . . .  Mae cymhwyster . . . gyda fi |
|  | *Dw i’n gallu nofio a mae cymhwyster achub bywyd gyda fi.*  *Dw i’n dda iawn mewn argyfwng achos mae cymhwyster Cymorth Cyntaf gyda fi a rydw i’n gwirfoddoli gyda’r Groes Goch (Red Cross).*  *Dw i’n drefnus iawn ac yn hoffi helpu pobl llai ffodus felly dw i’n gwirfoddoli ar y penwythnos yn y siop elusen Barnado’s yn y dre.*  *Mae pedwar ci gyda ni a dw i wrth fy modd yn gweithio gydag anifeiliaid felly dw i’n gwirfoddoli mewn cartref i gŵn yn ystod y gwyliau.*  *Dw i’n gallu gweithio mewn tîm achos rydw i’n gweithio ar gylchgrawn yr ysgol.*  *Dw i’n gallu gweithio mewn tîm achos rydw i’n aelod o gerddorfa’r ysgol.*  *Dw i’n gallu arwain achos fi yw capten y tîm . . .*  *Dw i’n ffrind da a dw i’n gallu gwrando’n dda a chynnig cyngor.* |
| Wyt ti wedi cael profiad?  Oes profiad gyda ti?  Wyt ti wedi bod ar brofiad gwaith? | *Blwyddyn diwethaf roeddwn i wedi helpu Mr Evans daearyddiaeth i drefu trip Ysgol Blwyddyn 10 i Efrog Newydd a Washington. Roedd rhaid i fi . . .*  *ebostio/ffonio/siarad gyda/wneud ymchwil/archebu/*  Es i ar brofiad gwaith am wythnos y llynedd i . . .  Dysgais i lawer o sgiliau newydd fel . . .  ebostio/ysgrifennu hysbyseb/creu rhaglen/gweithio mewn tîm |

|  |  |
| --- | --- |
| Sut oedd y profiad | Roedd e’n . . .  ddefnyddiol dros ben (extremely useful) ddiddorol/her(challenge)/gyffrous . . . achos dysgais i lawer o sgiliau newydd fel gweithio mewn tîm/creu rhaglen ar y cyfrifiadur/creu bwydlen . . . |
| Y bobl | Roedd y rheolwr/rheolwraig Mr/Mrs Jones yn wych achos roedd e’n/hi’n amyneddgar patient)/egluro pethau’n dda/siarad gyda fi drwy’r wythnos/dysgu pethau newydd i fi  Doedd y rheolwr/rheolwraig Mr/Mrs Jones ddim yn dda iawn achos roedd e’n/hi’n rhy brysur i siarad gyda fi ond roedd y tîm yn garedig iawn ac yn llawn hwyl. |
| Trefn y diwrnod | Codais i am . . . bob bore.  Ces i . . . i frecwast cyn dal y bws am . . . i’r gwaith  Ces i . . . i frecwast cyn cerdded i’r gwaith  Roedd Mam/Dad wedi mynd â fi yn y car i’r gwaith ar ôl i fi fwyta . . . i frecwast  Ces i amser egwyl am . . . gyda’r staff/gweithwyr. Cawson ni baned a bisgedi siocled.  *Ces i ginio am . . . Ddoe bwytais i frechdanau roedd Mam wedi paratoi ond heddiw es i i ‘Greggs’ gyda’r staff a phrynais i frechdan ham a salad, creision a dŵr.*  *Des i adre am chwech o’r gloch – dim gwaith cartref heno felly gwyliais i . . . ar ‘Netflix’ ac yna es i i’r gwely’n gynnar am . . . achos roeddwn i wedi blino!* |
| Tasgau/Cyfrifoldebau | Roedd rhaid i fi . . .  Dangosodd Mr Jones i fi sut oedd creu/gwneud/trwsio/golchi/glanhau/torri . . .  Bob bore roedd rhaid i fi . . .  Yn y prynhawn roeddwn i’n . . .  Ar fore dydd Mercher, ces i’r cyfle i . . .  Fy hoff beth i oedd . . .  Doeddwn i ddim yn hoffi . . . achos . . .  *Doeddwn i ddim yn hoffi paratoi’r cyri achos roeddwn i’n crio – llawer o wynwns/nionod!* |
| Heriau | Roedd dysgu sut i . . . yn her achos . . .  *Roedd dysgu sut i gael cyfarfod ar-lein yn her achos rydw i’n swil.*  *Doeddwn i ddim yn hoffi delio gyda’r cwsmeriaid yn cwyno achos dydw i ddim yn hoffi cweryla.*  Hoffwn i fod wedi cael y cyfle i wneud mwy o . . . |
| Y dyfodol | *Ces i brofiad gwych ar brofiad gwaith a hoffwn i astudio i fod yn . . . ar ôl gadael yr ysgol.*  *Dw i wedi dysgu llawer o sgiliau newydd fel . . . a felly hoffwn i ddechrau busnes fy hunan fel . . . yn y dyfodol.*  *Ces i amser da ar brofiad gwaith ond nawr dw i’n gwybod fy mod i ddim eisiau bod yn . . . yn y dyfodol achos . . .*  *Ces i amser da ar brofiad gwaith ond nawr dw i’n gwybod fy mod i ddim eisiau bod yn nyrs yn y dyfodol achos dw i ddim yn gallu gweithio gyda gwaed!* |
| **Argaeledd (availability)**  Pryd wyt ti’n gallu dechrau?  Pryd fyddet ti’n gallu dechrau? | *Rydw i’n gallu dechrau yn syth.*  *Rydw i’n gallu dechrau penwythnos nesaf.*  *Dydw i ddim yn gallu dechrau ar hyn o bryd achos rydw i’n adolygu ar gyfer fy arholiadau TGAU ond byddaf yn gallu dechrau ym mis Gorffennaf.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Deilliannau Dysgu | Meini Prawf Asesu  **Mynediad 2** |
| DD3  Gallu gwrando a deall sgwrs rhwng dau berson e.e. gwrandewch ar sgwrs rhwng Siân a’r athro gyrfaoedd ac yna atebwch y cwestiynau. | MPA 3.1  Dethol isafswm o 5 ffaith wrth wrando ar sgwrs rhwng dau berson |

|  |  |
| --- | --- |
| Deilliannau Dysgu | Meini Prawf Asesu  **Mynediad 3** |
| DD3  Gallu gwrando a deall sgwrs rhwng dau berson e.e. gwrandewch ar sgwrs rhwng Siân a’r athro gyrfaoedd ac yna atebwch y cwestiynau. | MPA 3.1  Dethol isafswm o 10 ffaith wrth wrando ar sgwrs rhwng dau berson |

Enghreifftiau o dasgau:

* Mae athro/athrawes gyrfaoedd yn holi cwestiynau am brofiad gwaith.
* Mae athro/athrawes gyrfaoedd yn holi cwestiynau am swydd ran amser.
* Mae athro/athrawes gyrfaoedd yn holi cwestiynau am fyd gwaith.

*\*\*Mae disgwyl i’r dysgwr ddethol isafswm o 5 ffaith wrth wrando ar sgwrs rhwng dau berson er mwyn llwyddo yn DD3 Mynediad 2\*\**

*\*\*Mae disgwyl i’r dysgwr ddethol isafswm o 10 ffaith wrth wrando ar sgwrs rhwng dau berson er mwyn llwyddo yn DD3 Mynediad 3\*\**

**Mynediad 2**

DD3 MPA 3.1

Gwrandewch ar y cyfweliad rhwng y disgybl a’r athro gyrfaoedd.

Rhowch √ wrth y llun cywir.

*Listen to the interview between the pupil and the careers teacher.*

*Place a √ next to the correct picture.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Enw | Sarah | Sioned | Sian |
| Blwyddyn ysgol | 11 | 10 | 12 |
| TGAU – hoff bwnc? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\5BDF1C17.tmp | Pile Of Books Free Stock Photo - Public Domain Pictures | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\34254882.tmp |
| Swydd ran amser? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\8E86484F.tmp | Adopt Sophie - Bransby Horses | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E9D3EEB2.tmp |
| Gweithio. Pryd? | Dydd Sadwrn | Dydd Gwener | Dydd Sul |
| Faint o’r gloch? | 9-5 | 8-11 | 7:30-2:30 |

(6368 **M2** DD3 MPA 3:1)

Sgript:

Mr Davies: Bore da. Pwy wyt ti?

Sarah: Sarah Davies dw i.

Mr Davies: Bore da Sarah. Ym mha flwyddyn wyt ti?

Sarah: Dw i’n ddisgybl blwyddyn deg yn Ysgol y Bont.

Mr Davies: Pa bynciau TGAU wyt ti’n astudio?

Sarah: Dw i’n astudio Saesneg, mathemateg, hanes, technoleg ac ymarfer corff.

Mr Davies: P’un ydy dy hoff bwnc di?

Sarah: Fy hoff bwnc i ydy ymarfer corff achos dw I’n hoffi cadw’n heini.

Mr Davies: Oes swydd ran amser gyda ti?

Sarah: Oes. Dw i’n gweithio yn y stablau lleol achos dw I’n hoffi bod tu allan a dw i’n caru ceffylau.

Mr Davies: Gwych. Pryd wyt ti’n gweithio?

Sarah: Dw i’n gweithio bob dydd Sadwrn o wyth o’r gloch tan un o’r gloch a hefyd yn y gwyliau.

**Mynediad 3**

DD3 MPA 3.1

Gwrandewch ar y cyfweliad rhwng y disgybl a’r athro gyrfaoedd.

Rhowch √ wrth y llun cywir.

*Listen to the interview between the pupil and the careers teacher.*

*Place a √ next to the correct picture.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Enw | Sarah | Sioned | Sian |
| Blwyddyn ysgol | 11 | 10 | 12 |
| TGAU – hoff bwnc? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\5BDF1C17.tmp | Pile Of Books Free Stock Photo - Public Domain Pictures | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\34254882.tmp |
| Swydd ran amser? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\8E86484F.tmp | Adopt Sophie - Bransby Horses | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E9D3EEB2.tmp |
| Gweithio. Pryd? | Dydd Sadwrn | Dydd Gwener | Dydd Sul |
| Faint o’r gloch? | 9-5 | 8-11 | 7:30-2:30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gwneud beth? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\20F58FDC.tmp | Black Telecom telephone | Pikrepo | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\8FA2D7C9.tmp |
| Penwythnos diwethaf. Beth? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\403C1B4E.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C68B777B.tmp | Walk The Way | When our daughter couldn't sleep yesterday, w… | Flickr |
| Cyflog? | £30 | £15 | £10 |
| Sgiliau? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E4DB60F0.tmp | Hand, Writing, Pen, Pencil, Black, Pictogram, Logo - Pen To Paper ... | SVG > household tool cleaning - Free SVG Image & Icon. | SVG Silh |
| Dyfodol? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\D8F22E66.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\9F421033.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C72CC015.tmp |

(6368 **M3** DD3 MPA 3:1)

Sgript:

Mr Davies: Bore da. Pwy wyt ti?

Sarah: Sarah Davies dw i.

Mr Davies: Bore da Sarah. Ym mha flwyddyn wyt ti?

Sarah: Dw i’n ddisgybl blwyddyn deg yn Ysgol y Bont.

Mr Davies: Pa bynciau TGAU wyt ti’n astudio?

Sarah: Dw i’n astudio Saesneg, mathemateg, hanes, technoleg ac ymarfer corff.

Mr Davies: P’un ydy dy hoff bwnc di?

Sarah: Fy hoff bwnc i ydy ymarfer corff achos dw I’n hoffi cadw’n heini.

Mr Davies: Oes swydd ran amser gyda ti?

Sarah: Oes. Dw i’n gweithio yn y stablau lleol achos dw I’n hoffi bod tu allan a dw i’n caru ceffylau.

Mr Davies: Gwych. Pryd wyt ti’n gweithio?

Sarah: Dw i’n gweithio bob dydd Sadwrn o wyth o’r gloch tan un o’r gloch a hefyd yn y gwyliau.

Mr Davies: Beth mae rhaid i ti wneud?

Sarah: Wel, mae rhaid i fi lanhau’r stablau a rhoi bwyd i’r ceffylau. Penwythnos diwethaf roeddwn i wedi mynd â Beauty am dro.

Mr Davies: Beth yw’r cyflog?

Sarah: Dw i’n ennill tri deg punt bob dydd Sadwrn.

Mr Davies: Pa sgiliau sy’n bwysig?

Sara: Wel, mae rhaid i chi hoffi anifeiliaid a hoffi glanhau!

Mr Davies: Beth hoffet ti wneud yn y dyfodol?

Sarah: Yn y dyfodol hoffwn i agor stablau a rhoi gwersi marchogaeth i blant.

**Mynediad 2**

DD3 MPA 3.1

Gwrandewch ar y cyfweliad rhwng y disgybl a’r athro gyrfaoedd.

Rhowch √ wrth y llun cywir.

*Listen to the interview between the pupil and the careers teacher.*

*Place a √ next to the correct picture.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Enw | Tim | Twm | Tom |
| Profiad gwaith | Ffilmiau’r Ffin | Ffilmiau’r Ffôn | Ffilmiau’r ffrind |
| Cwmni beth? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\337DD7F8.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\7D7039AE.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FF0FE45B.tmp |
| Ble? | Casnewydd | Caerffili | Caerdydd |
| Teithio. Sut? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\7D7039AE.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4AFAE8C4.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E456E4CB.tmp |
| Gwneud beth?  (prynhawn) | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FF0FE45B.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BB0AA9C.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\164B2783.tmp |

(6368 **M2** DD3 MPA 3:1)

Sgript:

Athro: Prynhawn da Twm. Ble est ti ar brofiad gwaith yr wythnos diwethaf?

Twm: Es i i gwmni ffilmiau Cymraeg o’r enw ‘Ffilmiau’r Ffin’.

Athro: Diddorol iawn Twm! Ble mae swyddfa’r cwmni?

Twm: Mae swyddfa’r cwmni yng Nghasnewydd.

Athro: Sut est ti bob dydd?

Twm: Es i ar y trên o Gaerffili i Gasnewydd bob dydd. Roedd e’n hwyl! Codais i am chwech o’r gloch (ych a fi!) a daliais i’r trên am saith o’r gloch. Prynais i iogwrt a ffrwythau a choffi yn ‘Sandwich Stop’ yn yr orsaf a bwytais i’r brecwast ar y trên. Dechreuais i yn y gwaith am hanner awr wedi wyth bob dydd.

Athro: Beth oedd rhaid i ti wneud?

Twm: Yn y bore helpais i’r bobl gyda’r set ac yn y prynhawn helpais i’r bobl camera i ffilmio.

**Mynediad 3**

DD3 MPA 3.1

Gwrandewch ar y cyfweliad rhwng y disgybl a’r athro gyrfaoedd.

Rhowch √ wrth y llun cywir.

*Listen to the interview between the pupil and the careers teacher.*

*Place a √ next to the correct picture.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Enw | Tim | Twm | Tom |
| Profiad gwaith | Ffilmiau’r Ffin | Ffilmiau’r Ffôn | Ffilmiau’r ffrind |
| Cwmni beth? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\337DD7F8.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\7D7039AE.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FF0FE45B.tmp |
| Ble? | Casnewydd | Caerffili | Caerdydd |
| Teithio. Sut? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\7D7039AE.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4AFAE8C4.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E456E4CB.tmp |
| Brecwast | Cartoon amazingly tasty bacon breakfast sandwich with cheese.C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FBB179AB.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\2AE727CD.tmpC:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\164B2783.tmp | Yogurt With Spoon Vector SVG Icon - SVG Repo Free SVG IconsC:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FBB179AB.tmpC:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\164B2783.tmp |
| Gwneud beth?  (prynhawn) | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FF0FE45B.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BB0AA9C.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\164B2783.tmp |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dysgu sgiliau newydd? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E09C7AD3.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\325C7D86.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E4DB60F0.tmp |
| Cinio dydd Gwener? | KFC logo PNG |  | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C8232797.tmp |
| Y dyfodol? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C8232797.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FF0FE45B.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\325C7D86.tmp |
| Y dyfodol. Byw - ble? | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\A611E3D1.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\483A855C.tmp | C:\Users\griama\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\55D2F943.tmp |

(6368 **M3** DD3 MPA 3:1)

Sgript:

Athro: Prynhawn da Twm. Ble est ti ar brofiad gwaith yr wythnos diwethaf?

Twm: Es i i gwmni ffilmiau Cymraeg o’r enw ‘Ffilmiau’r Ffin’.

Athro: Diddorol iawn Twm! Ble mae swyddfa’r cwmni?

Twm: Mae swyddfa’r cwmni yng Nghasnewydd.

Athro: Sut est ti bob dydd?

Twm: Es i ar y trên o Gaerffili i Gasnewydd bob dydd. Roedd e’n hwyl! Codais i am chwech o’r gloch (ych a fi!) a daliais i’r trên am saith o’r gloch. Prynais i iogwrt a ffrwythau a choffi yn ‘Sandwich Stop’ yn yr orsaf a bwytais i’r brecwast ar y trên. Dechreuais i yn y gwaith am hanner awr wedi wyth bob dydd.

Athro: Beth oedd rhaid i ti wneud?

Twm: Yn y bore helpais i’r bobl gyda’r set ac yn y prynhawn helpais i’r bobl camera i ffilmio.

Athro: Oedd y bobl yn neis?

Twm: Roedd y bobl yn neis iawn. Roedden nhw’n hapus i ddysgu sgiliau newydd i fi fel ffilmio a gosod set a gweithio mewn tîm.

Athro: Beth am ginio bob dydd?

Twm: Ces i frechdanau, creision a diod dydd Llun i ddydd Iau ond ar ddydd Gwener es i gyda’r criw ffilmio i Nando’s yn y dre. Ces i amser gwych achos roedd y bwyd yn flasus a’r bobl yn gyfeillgar iawn.

Athro: A beth am y dyfodol Twm?

Twm: Hoffwn i weithio gyda chwmni ffilmiau yn y dyfodol yn bendant! A bod yn onest, hoffwn i weithio gyda chwmni ffilmiau ‘Ffimiau’r Ffin’ achos dw i eisiau gweithio a byw yng Nghymru.