

Fframwaith Amlinellol Awgrymiedig ar gyfer Uned 1:
Crefydd a Themâu Athronyddol

Cristnogaeth



Fframwaith Amlinellol Awgrymedig ar gyfer Uned 1: Crefydd a Themâu Athronyddol

Cristnogaeth

Mae Uned 1 yn cynnwys 50% o'r cymhwyster TGAU. Felly, **dim ond fel canllaw** fydd nod y cynllun dysgu a gynigir isod, yn seiliedig ar tua thair awr o Astudiaethau Crefyddol bob pythefnos dros flwyddyn academaidd. Cyfanswm y gwersi yn y cynllun hwn yw pum deg pump yn seiliedig ar un awr bob gwers. Yr argymhelliad yw y caiff y cwrs **cyfan** ei addysgu **bob amser**.

Dylai'r asesiad fod yn ffurfiannol **ac** yn ddifyr. Lle y bo'n bosibl, dylid ceisio defnyddio'r un fformat â'r arholiad terfynol neu fformat tebyg iddo. Dylid rhannu cynlluniau marcio â'r myfyrwyr bob amser. Yn ddelfrydol, dylai hyn fod tuag at ddiwedd yr uned er mwyn sicrhau eu bod yn cael amser i ddod i arfer â'r gwaith ac ymddiddori ynddo i ddechrau.

Mae'r Moral Maze ar Radio 4 yn adnodd ardderchog i'r sawl sydd â diddordeb, ynghyd â The Infinite Monkey Cage (hefyd ar Radio 4). Mae'r ddua ar gael fel podlediadau sy'n golygu ei bod yn haws dewis penodau perthnasol.

Rhan B: Thema 1: Bywyd a Marwolaeth (gwersi 1-8)

Gwers	Maes Astudio	Cynnwys Penodol	Cysyniadau	Adnoddau	Gweithgareddau Dysgu Posibl
1	Y byd	Dysgeidiaethau Cristnogol amrywiol am darddiad y bydysawd a'r gydberthynas rhwng safbwytiau Cristnogion a safbwytiau nad ydynt yn grefyddol o'r creu	Esblygiad	<p>Georges Lemaître – y cosmolegwr, mathemategydd ac offeiriad Catholig o Wlad Belg a weithiodd ar ddamcaniaeth y glec fawr cyn iddi gael ei henwi:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sH4miOx3vFE;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VuyYGVDCdN0&t=579s</p> <p>(Dyma fideo cyfan 'Did God Create the Universe?' gan Hawking?)</p> <p>Dau ffotograff gwych i ysgogi myfyrwyr i roi sylwadau arnynt:</p> <p>http://blogs.futura-sciences.com/eluminet/2016/03/13/cosmogenesis-1-from-myth-to-myth/</p> <p>(mae'r ddolen ar gyfer ffotograff o Lemaître ifanc gydag Einstein ond mae'r safle ei hun yn ddiddorol - astroffisegydd a bardd o Ffrainc)</p> <p>http://www.thefamouspeople.com/profiles/images/georges-lematre-2.jpg</p>	Cymharwch a gwrthgyferbynwch y safbwyt gwyddonol â'r stori yn Genesis 1 a 2; beth yw lle Lemaître yn hyn o beth?
2	Y byd	Credoau, dysgeidiaethau ac agweddau Cristnogol at awdurdod, stiwardiaeth, cyfrifoldeb amgylcheddol, cynaliadwyedd a dinasyddiaeth fydeang	Cyfrifoldeb amgylcheddol	<p>Genesis 1:28 and Salmau 8:6;</p> <p>Esboniwrch a thrafodwrch y gwahaniaethau rhwng y canlynol:</p> <p>Yr hanes beiblaidd;</p> <p>Damcaniaeth y Glec Fawr</p> <p>Esblygiad 'Dall' yn erbyn 'Cynllunedig' - gweler Dawkins a Hawking uchod</p>	Lluniwrch gysylltiad â Cymorth Cristnogol, dinasyddiaeth fydeang a Genesis 1:28 a Salmau 8:6;

3	Y byd	Safbwytiau nad ydynt yn grefyddol ar greu'r bydysawd, stiwardiaeth, cyfrifoldeb cymdeithasol a chymunedol	Esblygiad; cyfrifoldeb amgylcheddol	<p>https://humanism.org.uk/about/h4bw/;</p> <p>Charles Darwin - ei daith ar y Beagle (Richard Dawkins) - yn y ddolen hon, mae Dawkins yn trafod gyda Ken Ham (mae'n hir ac mae fideos eraill ar gael): https://www.youtube.com/watch?v=6qn0lhLZTpg</p> <p>Edrychwr hefyd ar waith Alfred Russel Wallace: http://www.famousscientists.org/alfred-russel-wallace/ (Safwynt Cymreig da)</p>	Cymharwch a gwrthgyferbynwch safbwytiau Dyneiddwyr a Christnogion; Pam gymerodd Darwin gymaint o amser i gyhoeddi ei ganfyddiadau? Cymharwch a gwrthgyferbynwch safbwytiau Cristnogion a safbwytiau nad ydynt yn grefyddol
4	Tarddiad a gwerth bywyd dynol	Creдоau, dysgeidiaethau ac agweddu Cristnogol amrywiol at sancteiddrwydd bywyd dynol	Sancteiddrwydd bywyd	<p>Genesis 1 a 2 - cymharwch y fersiynau gwahanol o'r Creu a pha mor bwysig yw bodau dynol yn ôl pob golwg; canolbwytiau ar Genesis 1:31 a Jeremiah 1:5</p> <p>http://resources.eduqas.co.uk/Pages/ResourceSingle.aspx?rlid=678</p>	
5	Tarddiad a gwerth bywyd dynol	Safbwytiau Cristnogol amrywiol ar erythiad ac ewthanasia	Ansawdd bywyd; sancteiddrwydd bywyd; erythiad; ewthanasia	Astudiaeth achos: Safbwytiau Catholig a safbwytiau'r Eglwys yng Nghymru ar faterion dechrau a diwedd bywyd; Cyfreithiau Cymreig yng hylch rhoi organau ac ymatebion Cristnogol iddo	Cymharwch a gwrthgyferbynwch safbwytiau'r Eglwys Gatholig a'r Eglwys yng Nghymru
6	Tarddiad a gwerth bywyd dynol	Safbwytiau nad ydynt yn grefyddol ar ansawdd bywyd dros sancteiddrwydd bywyd	Ansawdd bywyd; sancteiddrwydd bywyd	<p>Erythiad ac ewthanasia - 'rhywogaethiaeth' Peter Singer</p> <p>http://www.bbc.co.uk/ethics/animals/rights/speciesism.shtml</p>	Diffiniwch safbwytiau sefyllfawr/ perthynolwr ac yna cymharwch nhw â safbwytiau

					athrawiaethol/ diamod
7	Tarddiad a gwerth bywyd dynol	Urddas wrth farw; hawl i ddewis;	Ewthanasia; erthyliad; ansawdd bywyd; sancteiddrywydd bywyd	<p>Trafodaeth ar erthyliad/ewthanasia; cymharwch gyfreithiau'r DU ar ewthanasia â chyfreithiau Gwlad Belg:</p> <p>http://www.patientsrightscommission.org.uk/site/belgium/</p> <p>http://www.dailymail.co.uk/news/article-3491951/Belgian-lawmakers-vote-world-s-death-demand-law-mean-no-doctor-stop-patient-wants-die.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eo8Hn0DEcpw</p> <p>http://www.bbc.co.uk/news/world-europe-37335846</p> <p>http://www.nhs.uk/conditions/Euthanasiaandassistedsuicide/Pages/Intro1.aspx</p> <p>http://www.telegraph.co.uk/news/uknews/law-and-order/9480227/Tony-Nicklinson-breaks-down-as-High-Court-rejects-his-right-to-die-plea.html</p> <p>http://www.dignityindying.org.uk/</p> <p>Donald Trump ar erthyliad:</p> <p>https://www.washingtonpost.com/news/wonk/wp/2016/11/15/what-abortion-could-look-like-in-an-america-without-roe-v-wade/</p> <p>Stori deimladwy a difyr iawn:</p> <p>http://www.bbc.co.uk/news/health-38012267</p>	Trafodaeth ar erthyliad; cyfeiriwch yn ôl at safbwytiau sefyllfaol/ diamod
8	Credoau am farwolaeth a bywyd ar ôl marwolaeth	Credoau a dysgeidiaethau Cristnogol am fywyd ar ôl marwolaeth	Enaid; bywyd ar ôl marwolaeth	Mae'r bennod o The Simpsons lle mae Bart yn y capel yn gwerthu ei enaid yn lle da i ddechrau trafodaeth;	Dadansoddiad o rannau o'r beibl: Ioan 11:24-27, 1 Corinthiaid 15:42-44